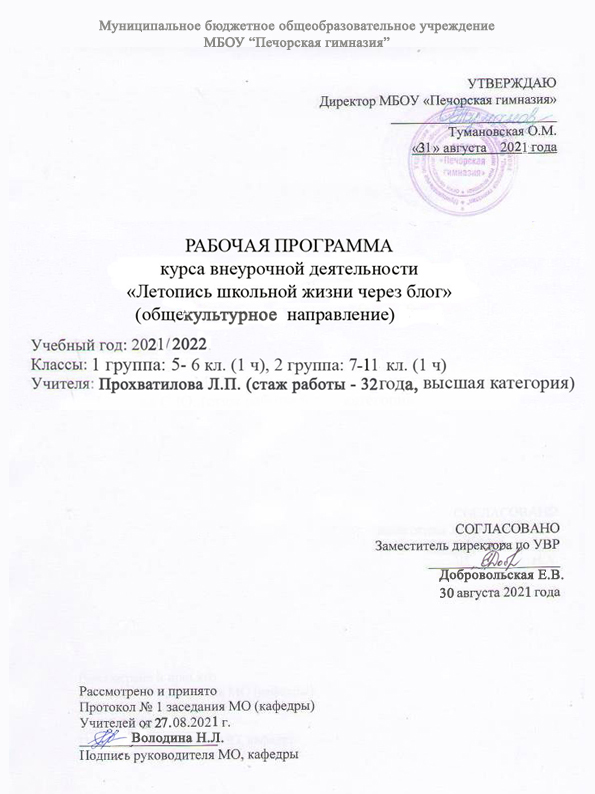
****

**Пояснительная записка**

Память позволяет нам оглянуться назад в многовековую историю и культуру народа, помогает понять, из чего и как складывается настоящее.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы обучающийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, необходимо прикоснуться к эпохе, эмоционально пережить ее события.

Изучение истории своей семьи, истории города, истории школы через школьную Комнату истории может помочь комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми сведений, средствами экскурсионной и музейной деятельности. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родного края и школы, обучающиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Печорская гимназия как учебное заведение города существует уже более 70 лет. Школа имеет богатую историю, наполненную интересными традициями. Многие из них поддерживаются коллективом школы, а некоторые - есть желание возродить.

Программа «Летопись школьной жизни через блог» предполагает организацию деятельности обучающихся от изучения и простого собирательства информации к описанию событий через блог класса.

Содержание программы внеурочной деятельности отражает потребности обучающихся, проявляющих повышенный интерес к общению в сети Интернет, созданию блога и размещению там своих публикаций.

Каждый класс ведёт свой блог – как виртуальный дневник, своеобразную летопись жизни класса. В отличие от обычного сайта, которому присуща некоторая доля официальности и определённого стиля оформления и ведения, блог, как правило, имеет непринуждённый стиль и не вписывается в какие-либо чётко определённые границы. Блог класса содержит в себе изображения, видеоматериалы, текст, ссылки на другие ресурсы, веб-страницы и средства массовой информации, связанные с его тематикой. Из описания жизни каждого класса и складывается школьная летопись.

Программа реализует общеинтеллектуальное, направление развития личности во внеурочной деятельности.

А также направлена на развитие у обучающихся представлений о патриотизме, на понимание его значения в жизни каждого человека. Данная программа призвана формировать целостное представление о связи истории школы с историческим прошлым нашего города.

**Цель:**

создание условий для нравственно-патриотического воспитания обучающихся посредством участия в проведении общешкольных мероприятий по изучению истории и традиций школы, формирования социальной активности обучающихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность, формирование культуры сетевого общения и навыков письменной коммуникации в сети Интернет.

**Задачи:**

* поиск, систематизация и обобщение материалов, связанных со школьными событиями;
* оформление и экспонирование материалов;
* умение выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей;
* участие и проведении общешкольных традиционных мероприятий;
* формирование навыков самостоятельного создания и ведения блога в сети Интернет;
* формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
* овладение основами правильно, чётко и однозначно формулировать мысль в понятной для аудитории форме, умение выступать перед вудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Программа рассчитана на детей в возрасте 12-14 лет.

Срок реализации программы – 1 учебный год.

Программа рассчитана на 68 часов.

**Виды деятельности:** познавательная, игровая, исследовательская, краеведческая.

- проведение практических и проектных работ, ориентированных на овладение

способами создания и ведения блогов в сети Интернет, представления и анализа информации.

**Планируемые результаты:**

**Обучающийся научится:**

* собирать сведения по истории своего края;
* проводить исследование по краеведческому материалу;
* представлять исследуемый материал на различных уровнях;
* владеть этическими нормами и правилами при проведении встреч с известными людьми и проведении экскурсий;
* проводить экскурсии по экспозициям музея;
* проводить мероприятия музейной направленности на уровне школы.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить;
* достичь высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе в музее;
* испытывать чувство уважения к истории родного края, гордости за своих земляков, прославивших школу, наш город;
* достичь высокого уровня гражданского и патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

**Личностные УУД**

* формирование способности довести до конца начатое дело на примере завершённых творческих проектов;
* формирование способности к саморазвитию и самообразованию средствами ИТ – технологий, реализация творческого потенциала через ведение блога;
* формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе проектной деятельности;
* развитие интереса к сетевым технологиям, стремление использовать полученные знания в жизни;
* знание истории школы, её достижений и культурных традиций;
* ориентация в системе моральных норм и ценностей.

**Метапредметные УУД**

**Познавательные УУД**

* самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
* поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
* выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* умение самостоятельно размещать публикации в блоге;
* умение корректировать свои действия, вести обсуждение проблемных вопросов в блоге;
* рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
* анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
* синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
* построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений;
* формирование и развитие компетентности в области использования сетевых и ИД-технологий.

**Регулятивные УУД**

* целеполагание как постановка задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, и того, что еще неизвестно;
* составление плана и последовательности действий;
* прогнозирование – предвосхищение результата;
* внесение изменений в результат своей деятельности, исходя из оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
* оценка результатов работы.

**Коммуникативные УУД**

* умение представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме;
* умение вступать в диалог, владеть монологической и диалогической формами речи;
* умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения;
* способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию;
* способность строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
* умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

**Содержание программы**

**Вводное занятие**

Комната истории школы – центр изучения школьной летописи и школьных традиций. Знакомство с материалами Комнаты (экскурсия)

**Технология создания блога (7 ч)**

Использование блога для создания летописи школьной жизни. Этика и правовые нормы. Информационная безопасность. Виды блогов. Цель создания блога и его возможности. Технологии создания блога. Содержание и структура блога. Проектирование личного блога. Проект «Блог»

**Содержание блога (7 ч)**

Знакомство с сервисом Blogger. Оформление и дизайн блога. Добавление материала и создание страниц. Метки. Подбор дизайна и создание меню блога. Добавление постов и комментирование в блоге. Обеспечение безопасности блога. Размещение блога в интернете. Создание статьи «Из жизни класса» для размещения в блоге.

**Мультимедиа в блоге (10 ч)**

Презентация в блоге. Размещение графической информации в блоге. Создание видеороликов для блога. Создание видеороликов для блога: съёмка материала,

монтаж материала, озвучивание, обработка звука, титры, сохранение.

Размещение видеороликов в блоге класса. Соавторство. Защита персональных данных. Публичная презентация проекта «Видеоролик в блоге»

**Блоговый проект (9 ч)**

Создание опроса в блоге.Размещение в блоге тематических материалов «Из жизни класса» Ролик из фотографий. Интервью в блоге. Виртуальная экскурсия в блоге класса. Блоговый проект для учащихся. Продвижение блога. Подведение итогов работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Формы организации** | **Основные виды деятельности** |
| 1 | Технология создания блога (8 ч) | демонстрация, занятие-презентация, комбинированные занятия, общественно-полезные практики | познавательные беседы, поисковая деятельность, работа в малых группах, выполнение практических заданий на компьютере |
| 2 | Содержание блога (7 ч) | демонстрация, занятие-презентация, комбинированные занятия, проблемно-ценностное общение | Работа с текстом и графикой, поисковая деятельность, работа в малых группах, работа с программой Word и Paint, выполнение практических заданий на компьютере |
| 3 | Мультимедиа в блоге (10 ч) | демонстрация, занятие-презентация, комбинированные занятия, проблемно-ценностное общение | Работа с текстом, графикой и видео, поисковая деятельность, работа в малых группах, работа с мультимедийными редакторами, выполнение практических заданий на компьютере |
| 4 | Блоговый проект (9 ч) | демонстрация, занятие-презентация, комбинированные занятия, проблемно-ценностное о проектная деятельность, общественный смотр знаний | Работа в сети Интернет, поисковая деятельность, работа в малых группах, работа с изученными программами, выполнение практических заданий на компьютере |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ («Летопись школьной жизни»)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела,**  **тема урока** | **Кол-во часов** | **Примерная дата проведения** | **Материально-техническое обеспечение (оборудование Центра «Точка роста»)** |
| **Технология создания блога (8 ч) 1 четверть** | | | |  |
| 1 | Вводное занятие. Комната истории школы – центр изучения школьной летописи и школьных традиций. Знакомство с материалами Комнаты (экскурсия) | 1 ч | **сентябрь**  1 неделя |  |
| 2 | Использование блога для создания летописи школьной жизни. | 1 ч | 2 неделя |  |
| 3 | Этика и правовые нормы. | 1 ч | 3 неделя |  |
| 4 | Информационная безопасность. | 1 ч | 4 неделя |  |
| 5 | Виды блогов. Цель создания блога и его возможности. | 1 ч | **октябрь** |  |
| 6 | Технологии создания блога. | 1 ч |  | ноутбуки |
| 7 | Содержание и структура блога. | 1 ч |  | ноутбуки |
| 8 | Проектирование личного блога. Проект «Блог» | 1 ч |  | ноутбуки |
| **Содержание блога (7 ч) 2 четверть** | | | |  |
| 9 | Знакомство с сервисом Blogger.  Оформление и дизайн блога. | 1 ч | **ноябрь** | ноутбуки |
| 10 | Добавление материала и создание страниц. Метки. | 1 ч |  | ноутбуки |
| 11 | Подбор дизайна и создание меню блога. | 1 ч |  | ноутбуки |
| 12 | Добавление постов и комментирование в блоге. | 1 ч |  | ноутбуки |
| 13 | Обеспечение безопасности блога. | 1 ч | **декабрь** |  |
| 14 | Размещение блога в интернете. | 1 ч |  | ноутбуки |
| 15 | Создание статьи «Из жизни класса» для размещения в блоге. | 1 ч |  | ноутбуки |
| **Мультимедиа в блоге (10 ч) 3 четверть** | | | |  |
| 16 | Презентация в блоге. | 1 ч |  | ноутбуки |
| 17 | Размещение графической информации в блоге. | 1 ч | **январь** | ноутбуки |
| 18 | Создание видеороликов для блога. | 1 ч |  | ноутбуки |
| 19 | Создание видеороликов для блога. Съёмка материала. | 1 ч |  |  |
| 20 | Создание видеороликов для блога. Монтаж материала. | 1 ч | **февраль** | ноутбуки |
| 21 | Создание видеороликов для блога. Озвучивание. Обработка звука. | 1 ч |  | ноутбуки |
| 22 | Создание видеороликов для блога. Титры. Сохранение. | 1 ч |  | ноутбуки |
| 23 | Размещение видеороликов в блоге класса. | 1 ч |  | ноутбуки |
| 24 | Соавторство. Защита персональных данных. | 1 ч | **март** |  |
| 25 | Публичная презентация проекта «Видеоролик в блоге» | 1 ч |  | ноутбуки |
| **Блоговый проект (9 ч) 4 четверть** | | | |  |
| 26 | Создание опроса в блоге. | 1 ч |  | ноутбуки |
| 27 | Размещение в блоге тематических материалов «Из жизни класса» Ролик из фотографий. | 1 ч | **апрель** | ноутбуки |
| 28 | Интервью в блоге. | 1 ч |  | ноутбуки |
| 29 | Виртуальная экскурсия в блоге класса. | 1 ч |  |  |
| 30 | Создание виртуальной экскурсии «По местам боевой славы» (памятники Великой Отечественной войны в Печорском районе) | 1 ч |  | ноутбуки |
| 31 | Размещение в блоге виртуальной экскурсии | 1 ч | **май** | ноутбуки |
| 32 | Блоговый проект для учащихся. | 1 ч |  | ноутбуки |
| 33 | Защита проекта «Блог класса» | 1 ч |  | ноутбуки |
| 34 | Продвижение блога. Подведение итогов работы. | 1 ч |  |  |