

**Анализ
анкетирования родителей по вопросам организации питания в МБОУ
«Печорская гимназия». 1-4 классы.**

Дата.

Февраль 2022 - 2023 учебного года.

Цель анкетирования.

Выяснить устраивает ли родителей организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

В анкетировании участвовали родители 1-4 классов.

Опрошено 43 родителя.

Были получены следующие результаты (в процентах).

1. Удовлетворены ли Вы качеством питания в школе?

1. В целом удовлетворены – 94%
2. В основном удовлетворены, есть отдельные замечания – 6%
3. Не удовлетворены – 0 %

2. Удовлетворены ли Вы меню, по которому организовано питание в школе?

1. В целом удовлетворены – 89 %
2. В основном удовлетворены, есть отдельные замечания – 10 %
3. Не удовлетворены – 1%

3. Информация об услугах по организации питания детей:

1. Имеется на сайте – 99%
2. Не видел – 1 %
3. Другое:

4. Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?

1. Да – 94%
2. Частично – 5 %
3. Нет- 1%

5. Оцените, пожалуйста, качество питания в школе (в столовой)

1. Отлично – 72%
2. Хорошо – 19%
3. Удовлетворительно – 8%
4. Неудовлетворительно – 0%
5. Затрудняюсь ответить – 1%

6. Что Вам не нравится в организации школьного питания?

1. Невкусно, не устраивает качество блюд – 0%
2. Блюда однообразные, скучные, повторяющиеся изо дня в день – 3%
3. Другое (что именно):
Все устраивает – 77%;

Выводы.

1. Родители знают, как организовано питание в школе, информацию получают из разных источников: сайт школы, беседы с детьми, классных руководителей, блоги классов социальных сетей. Меню для них по большинству голосов доступно, набор блюд устраивает. О качестве пищи узнают из разговоров с детьми.

Предложения.

1. Необходимо продолжить работу по формированию культуры питания: сбор и анализ информации по проблеме культуры питания, анкетирование учащихся, родителей, педагогов.

Анкетирование проводила: учитель русского языка и литературы председатель комиссии по контролю за организацией горячего питания МБОУ «Печорская гимназия»

Перова Т.И.

