

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Печорская гимназия»

Приказ от 29.08.2019 г.

№ 35/2

**Об утверждении плана работы школы, учебного плана, годового календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год п.1.**

В целях организации образовательного процесса, на основании решения педагогического совета № 1 от 26 августа 2019 года,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Утвердить на 2019-2020 учебный год:

1. План работы школы.
2. Учебный план для классов, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования.
3. Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год.
4. Учебный план работы в объединениях МБОУ «Печорская гимназия» на 2019-2020 учебный год.
5. Годовой календарный учебный график дополнительного образования МБОУ «Печорская гимназия» на 2019-2020 учебный год.

**«Об утверждении Основных образовательных программ и программы дополнительного образования» п.2**

На основании протокола Педагогического совета от 26.08.2019г № 1,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Утвердить на 2019-2020 учебный год изменения в:

«Основную образовательную программу начального общего образования» в соответствии с требованиями ФГОС,

«Основную образовательную программу основного общего образования»,

«Адаптированную образовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

«Дополнительную общеобразовательную программу МБОУ «Печорская гимназия»,

«Основную образовательную программу начального общего образования филиала МБОУ «Печорская гимназия» «Бельская ООШ»,

«Основную образовательную программу основного общего образования филиала МБОУ «Печорская гимназия» «Бельская ООШ»,

«Адаптированную программу общего образования филиала МБОУ «Печорская гимназия» «Бельская ООШ».

Директор гимназии:



Тумановская О.М

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МБОУ  
«Печорская гимназия»  
от 29.08.2019 № 35/2

**Учебный план начального общего образования  
МБОУ «Печорская гимназия»  
2019 - 2020 учебный год**

**1. Пояснительная записка.**

Учебный план школы для 1- 4 классов по ФГОС НОО разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 3 августа 2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 25.07.2018г.)

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785);

- приказов Минобрнауки России: от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060, от 31 декабря 2015 г. № № 1576, 1577, 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";

- приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72 "О внесении изменений N 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2014 N 31751);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. Регистрационный N 33660).

- основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план МБОУ «Печорская гимназия» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения **на русском языке**, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в общеобразовательном учреждении, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников:

- изучение обязательных предметных областей,

- учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

При этом максимально допустимая недельная нагрузка по всем классам соответствует установленным нормам: 1-ые классы – 21 час, 2-ые, 3-ие и 4-ые классы – 23 часа.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Печорская гимназия».

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей**

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной

		форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика.	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура.	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576)

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в

образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – 4-5 уроков при 5-ти дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима (в сентябре, 10 дней – по 3 урока в день по 35 минут каждый, далее первое и второе полугодие полная учебная нагрузка 21 час в неделю по 40 минут каждый урок). Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – не более 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Выбор учебных дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательного процесса, определяется с учетом условий образовательного учреждения. Учебные дисциплины выбираются с учетом информационного обеспечения, образовательного потенциала педагогов, степени подготовленности учащихся, сформированности мотива на образовательную деятельность учащихся, запроса родителей.

С целью формирования операционного мышления у младших школьников, умения работать с информацией, ориентироваться на основе предметных знаний в учебной и социальной ситуациях, вводится курс внеурочной деятельности «Информатика» во 2-4 гимназических классах в объеме одного часа в неделю. Курс обеспечивается программой ОУ МО РФ «Информатика» Горячев А. В. и программным обеспечением «Роботландия».

### Учебный план начального общего образования для I - IV классов

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Кол-во часов в неделю/год				
		1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16/540
	Литературное чтение	4	4	4	3	15/506
Русский родной	Русский	0,5	0,5	0,5	0,5	2/67,5

язык и литературное чтение на родном русском языке	Литературное чтение на родном русском языке родном	0,5	0,5	0,5	0,5	2/67,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6/204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8/270
Основы религиозных культур и светской культуры	Основы православной культуры	-	-	-	1	1/34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4/135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4/135
Технология	Технология	1	1	1	1	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12/405
<b>Итого:</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>						
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4(132)</b>	<b>6(204)</b>	<b>6(204)</b>	<b>6(204)</b>	
Основы православной культуры		1(33)	1(34)	1(34)		3(174)
Информационные технологии			1(34)	1(34)	2(68)	4(136)
«Правильное питание»		1(33)				1(33)
Внеклассное чтение		1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Проектная деятельность			1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
Шахматы			1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
«Здоровый образ жизни»		1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)

В I – IV классах введён курс «Основы православной культуры» (по 1 часу в неделю): в 1-3 классах – в рамках часов внеурочной деятельности; в 4 – в урочное время.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В рамках внеурочной деятельности проводятся «Шахматы» (2 – 4 классы, 1 час в неделю), «Основы православной культуры» (1-3 кл), «Здоровое питание» (1

классы - 1 час), «Внеклассное чтение» (1-4 кл ), «Информационные технологии » (2-4 кл), Проектная деятельность (2-4 кл).