

**План профориентационной работы МБОУ «Печорская гимназия»**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старших классов гимназии с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленная на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией и воспитательным центром школы, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

## **Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:**

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, информация о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

## **Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

## **Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

## **Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.
-

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		<i>Сентябрь</i>	Воспитательный центр школы
2.	Координирование работы педагогического коллектива		<i>В течение года</i>	Администрация школы
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.		<i>Август-сентябрь</i>	заместители директора по УВР и ВР
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		<i>Август-сентябрь</i>	Администрация школы
5.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН Печорского района, предприятиями		<i>В течение года</i>	Администрация школы
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Воспитательный центр школы
2.	<p>Организация консультаций по проблемам личности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,</li> <li>• «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»</li> </ul>	Классные руководители, учителя - предметники	<i>В течение года</i>	заместитель директора по ВР

### 3. Профорientационные мероприятия с обучающимися

<b>1.</b>	Выявление предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9-10 классов	<i><b>Сентябрь</b></i>	Зам. директора по УВР
<b>2.</b>	Выявление предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-10 классов	<i><b>Сентябрь</b></i>	Зам. директора по ВР
<b>3.</b>	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-10 классов	<i><b>В течение года</b></i>	учителя-предметники
<b>4.</b>	Организация классных часов по теме «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся 9, 11 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Замдиректора по ВР
<b>5.</b>	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-10 классов	<i><b>В течение года</b></i>	классные руководители
<b>6.</b>	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-10 классов	<i><b>В течение года</b></i>	учителя-предметники, классные руководители
<b>7.</b>	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	Обучающиеся 1-10 классов	<i><b>В течение года</b></i>	классные руководители
<b>8.</b>	Организация экскурсий на предприятия г.Печоры Печорского района Псковской обл.	Обучающиеся 1-10 классов	<i><b>В течение года</b></i>	классные руководители
<b>9.</b>	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-10 классов	<i><b>в течение года</b></i>	классные руководители
<b>10.</b>	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-10 классов	<i><b>в течение года</b></i>	Воспитательный центр школы
<b>11.</b>	Участие (дистанционное) во Всероссийском проекте «Шоу профессий»	Обучающиеся 10-11 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Воспитательный центр школы
<b>12.</b>	Проведение	Обучающиеся	<i><b>В течение</b></i>	классные

	профориентационных недель «Живи, учись и работай в Псковской области»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Неделя промышленности»;</li> <li>• «Неделя сельского хозяйства»;</li> <li>• «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»;</li> <li>• «Неделя самозанятости и предпринимательства»;</li> <li>• «Неделя военных профессий и специальностей»;</li> <li>• «Неделя социальной сферы»</li> </ul>	1-10 классов	<i>года</i>	руководители
--	---	--------------	-------------	--------------

**4. Профориентационная деятельность с родителями**

1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родители обучающихся 9-10 классов	<i>Сентябрь</i>	Администрация школы, классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родители обучающихся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники

**Тематика классных часов по профориентации**  
**на 2020-2021 учебный год**

<b>№</b>	<b>1-4 классы</b>
<b>1</b>	Мир моих интересов
<b>2</b>	Профессии наших родителей
<b>3</b>	Путь в профессию начинается в школе
<b>4</b>	Моя мечта о будущей профессии
<b>5</b>	Труд на радость себе и людям
	<b>5-8 классы</b>
<b>1</b>	Мир профессий. Человек и техника.
<b>2</b>	Мир профессий. Человек на производстве.
<b>3</b>	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
<b>4</b>	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
<b>5</b>	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
<b>6</b>	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
<b>7</b>	Мир профессий. Зеленое богатство.
<b>8</b>	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	<b>9-10 классы</b>
<b>1</b>	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
<b>2</b>	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
<b>3</b>	Профориентация и медицинская профконсультация.
<b>4</b>	Мотивы выбора профессии.
<b>5</b>	Психологические характеристики профессий.
<b>6</b>	Они учились в нашей школе.
<b>7</b>	Выпускники школы-учителя
<b>8</b>	Профессии с большой перспективой.
<b>9</b>	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
<b>10</b>	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.