**Описание**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**МБОУ «Печорская гимназия»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – ДООП) является нормативно-управленческим документом МБОУ «Печорская гимназия», характеризует специфику содержания дополнительного образования, регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучающихся в школе.

Программа разработана в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
* Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 года №МР-81/02вн);
* распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 № 1729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
* распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
* Уставом и локальными актами МБОУ «Печорская гимназия».

Дополнительное образование обучающихся – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности обучающихся.

Дополнительное образование обучающихся направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Участие в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся является добровольным. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей их психофизического развития.

**Цель дополнительного образования**:

* предоставление широкого спектра услуг для всестороннего развития и удовлетворения потребностей обучающихся, формирования общей культуры школьника и развития мотивации личности к познанию и творчеству.

**Задачи дополнительного образования:**

* воспитание личности обучающихся посредством занятий в объединениях дополнительного образования;
* формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания учащихся;
* социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры обучающихся.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

* принцип следования нравственному примеру;
* принцип диалогического общения;
* принцип полисубъектности воспитания и социализации;
* принцип совместного решения личностно и общественно значимых проблем;
* принцип системно-деятельностной организации воспитания.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школы реализуется через деятельность объединений дополнительного образования и имеет следующие направленности: техническая, художественная, социально – гуманитарная, физкультурно – спортивная, туристско – краеведческая.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа содержит следующие разделы:

**1.Целевой** **раздел** **дополнительной** **общеобразовательной** **общеразвивающей** **программы.**

1.1.Пояснительная записка

1.2.Планируемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.3. Система оценки достижений, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

1. **Содержательный раздел дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**
2. Характеристика направлений дополнительных общеразвивающих программ
3. Рабочие программы объединений дополнительного образования

2.2.1 Структура рабочей программы

2.2.2 Содержание рабочих программ объединений дополнительного образования

**3. Организационный** **раздел общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования**

3.1 Учебный план дополнительного образования

3.1.1. Пояснительная записка

3.1.2. Объединения дополнительного образования на 2021-2022 учебный год

3.1.3. Учебный план на 2021-2022 учебный год

3.1.4 Годовой календарный учебный график

3.2.Система условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.2.1.Материально – технические условия реализации программы

3.2.2. Кадровые условия реализации программы

3.2.3. Информационно-методические условия

2.4. Контроль за состоянием системы условий