**Аннотация к рабочим программам**

**«Основы православной культуры (ОПК)» (1 класс)**

Рабочая программа курса Основы православной культуры в 1 классе разработана и составлена на основе авторской программы по ОПК «Мы и наша культура» А.В.Бородиной.Тема курса « Мы и наша культура».

На изучение курса отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год

(+ время на организацию и проведение экскурсий, концертов, конкурсов)

**Цель:** познакомить младших школьников с красотой окружающего мира, культурой нашего народа, дать начальные представления о Библии, иконах, храмах России.

**Задачи:**

- Формировать представление школьников о культуре народов, раскрывать её особенности

- Формировать понятие о православной вере

- Воспитывать любовь к родине, уважение к отечественным традициям

- Формировать ценностные установки на нравственное, доброе, красивое

- Обогащать лексический запас школьников

- Способствовать творческому развитию

 - Воспитывать общую культуру личности

**«История школы»**

Настоящая программа кружка «История школы» создана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, с учётом плана воспитательной работы МБОУ «Печорская гимназия» на 2020-2021 учебный год, Положения о разработке и утверждении рабочих программ МБОУ «Печорская гимназия».

На изучение курса отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год

(+ время на организацию и проведение традиционных школьных дел, концертов, конкурсов)

Школьная комната истории является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Реализация программы будет способствовать патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, привлечению детей и взрослых к историческому наследию своей школы, города.

**Планируемые результаты освоения кружка**

Учащийся научится:

* проводить беседы с учащимися и гостями школы;
* творчески и осмысленно применять на практике различные технологии сбора и обработки информации;
* проводить экскурсии в Комнате истории школы;
* овладеет целостными представлениями об историческом пути родной школы;
* изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
* организовывать работу по планированию поисковой, исследовательской деятельности учащихся школы.

**«Автодело»**

Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» и «С» (далее — Программа) разработана в соот­ветствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N2 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федерального закона от 29 дека­бря 2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Примерной программы профессио­нальной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержден­ной приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 (зарегистриро­ван Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2014 г., регистраци­онный № 33026), Порядка организации и осуществления образовательной деятель­ности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апре­ля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Мини­стерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (за­регистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969). Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным пла­ном, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Програм­мы, системой оценки результатов освоения Программы, перечнем литературы и элек­тронных учебно-наглядных пособий.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специ­ального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

**Базовый цикл включает учебные предметы:**

* «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;
* «Психофизиологические основы деятельности водителя»;
* «Основы управления транспортными средствами»;
* «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

**Специальный цикл включает учебные предметы:**

* «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» и «С» как объектов управления»;
* «Основы управления транспортными средствами категории «В» и «С»;
* «Вождение транспортных средств категории «В» и «С» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

**Профессиональный цикл включает учебные предметы:**

* «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
* «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспор­том».

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специ­ального и профессионального циклов определяется календарным учебным графиком.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изуче­ния разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, ка­дровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учеб­но-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений <1>.

--------------------------------

<1> Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "C" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "C";

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "C" на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "C" в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя <1>.

--------------------------------

<1> Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

**«Театральная студия»**

Данная рабочая программа кружка «Театральная студия» разработана для занятий с учащимися 10 классов.

Программа рассчитана на 68 часов учебного времени.

**Планируемые результаты:**

- правила поведения в театре;

- виды и жанры театрального искусства (опера, балет, драма; комедия, трагедия и т.д.);

- ясно и чётко произносить 8-10 скороговорок в разных темпах;

- уметь читать наизусть стихотворения русских поэтов.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

- владеть комплексом гимнастики по артикуляции;

- показать себя в предлагаемых обстоятельствах с импровизированным текстом на заданную тему;

- произносить скороговорки и стихотворный текст в движении;

- произносить на одном дыхании длинную фразу или четверостишие;

- произносить фразу или скороговорку с разными интонациями;

- читать наизусть стихотворный текст, правильно произнося слова и расставляя логические ударения;

- строить диалог с партнером на заданную тему;

- подбирать рифму к слову и составлять диалог.

***Основы православной культуры (ОПК) » (5-6 класс)***

Настоящая программа кружка «Основы православной культуры» для 5-6 классов создана на основе федерального государственного образовательного стандарта, концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, авторской программы Основы православной культуры: программа культуроло­гического курса для общеобразовательных школ: средняя школа / А. В. Бородина. — М.: МОФ «ОПК», 2015, с учётом учебного плана МБОУ «Печорская гимназия, годового календарного учебного графика МБОУ «Печорская гимназия», Положения о разработке и утверждении рабочих программ МБОУ «Печорская гимназия».

На изучение курса отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год

(+ время на организацию и проведение экскурсий, концертов, конкурсов)

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

осознающий свою российскую гражданскую идентичность;

сознающий свою национальную принадлежность;

патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

умеющий ценить демократические права и свободы гражданского обще­ства России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;

обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священно­го дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;

обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;

обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;

имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;

понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;

умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;

доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;

умеющий слушать и слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеж­дения;

владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;

отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, това­рищах, чужих людях;

имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;

имеющий представления о традиционных нравственных установках;

имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, про­являющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;

уважительно относящийся к святыням;

владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;

способный к организации собственной деятельности;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;

способный к творческому труду;

бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**«Хоровое пение»**

Программа «Хоровое пение» для младшего и старшего хора общеобразовательной школы составлена на основе методик вокального воспитания детей В. Попова, В. Соколова, Г. Струве, Б. Рачиной, О. Апраксиной, типовой программы для детских музыкальных школ, на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом плана воспитательной работы МБОУ «Печорская гимназия» на 2020-2021 учебный год, Положения о разработке и утверждении рабочих программ МБОУ «Печорская гимназия».

**Место предмета в учебном плане**

На изучение курса отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год

(+ время на организацию и проведение традиционных школьных дел, концертов, конкурсов)

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

* Перед началом пения приучать детей принимать правильную певческую установку;
* Освоение навыка одновременного начала пения (вдох – начало фонации);
* Освоение дыхательных навыков, опираясь на выразительное исполнение фразы;
* Освоение навыка кантиленного пения;
* Уметь исполнять музыкальную фразу, одновременно начинать и заканчивать её;
* Вырабатывать у детей сознательное и критическое отношение к своему пению;
* Свободно и легко исполнять вокальные упражнения на основе народных попевок и песенок;
* Свободно владеть артикуляционным аппаратом, непринужденно выговаривая несложные пословицы, скороговорки;
* Знать необходимые штрихи: легато, стакатто, уметь исполнять. Освоить приемы звуковедения (цепное дыхание);
* Умение слышать несколько мелодических линий, тембров в музыке;
* Слышать количество звуков (в созвучии, аккорде);
* Слышать консонанс и диссонанс;
* Исполнять ритмическое двухголосие;
* Слышать нижний звук из двух звучащих;
* Исполнять каноном;
* Уметь вслушиваться в соседний голос;
* Выразительно исполнять одноголосное произведение.

**«Художественная гимнастика»**

Программа по художественной гимнастике составлена на основании Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта художественная гимнастика, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом плана воспитательной работы МБОУ «Печорская гимназия» на 2020-2021 учебный год, Положения о разработке и утверждении рабочих программ МБОУ «Печорская гимназия».

 Программа включает характеристику основных компонентов и параметров подготовки спортсменок на протяжении многолетнего тренировочного процесса – от новичка до мастера спорта. Предусматривает последовательность и непрерывность процесса становления спортивного мастерства гимнасток, преемственность в решении задач, средств, методов и форм обучения, укрепления здоровья спортсменок на всех этапах подготовки, гармоничного воспитания личности, создания предпосылок для достижения высоких спортивных результатов, дополнительного образования и подготовки к будущей профессии специалиста по физической культуре и спорту. В данной программе в общих аспектах раскрывается содержание тренировочной и воспитательной работы, приводятся примерные планы распределения тренировочного материала по этапам обучения, система контрольных нормативов и требования для перевода на этапы более высокой спортивной квалификации.

**Место предмета в учебном плане**

На изучение курса отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год

(+ время на организацию и проведение спортивных соревнований)

**Цель занятий:**

* Развитие физических качеств занимающихся через занятия художественной гимнастикой.
* Последовательное освоение разрядных, квалификационных требований, участие в соревнованиях различного ранга.

**Задачи работы кружка:**

Тренировочный процесс по художественной гимнастике направлен на:

 - всестороннее гармоничное развитие занимающихся;

 - воспитание мотивации к систематическим тренировочным занятиям;

 - соразмерное развитие физических качеств гимнасток: силы, гибкости, координационных способностей, прыгучести, быстроты, равновесия и выносливости;

- формирование системы специальных знаний, умений, необходимых для успешной спортивной деятельности;

- воспитание морально-волевых, нравственно-этических и эстетических качеств (музыкальности, танцевальности, выразительности и артистизма).

Содержание данной программы рассчитано на два занятия в неделю продолжительностью 120 минут. Продолжительность занятий определяется их интенсивностью. Выполнение нормативного объема учебного времени достигается сложением времени учебных занятий и затратами времени на соревновательную деятельность.